

French Progression of Vocabulary

Children should learn the meaning and begin to verbally use the following vocabulary by the end of Year 3:

<p>Unit: Moi (All about me)</p>	<p><i>Bonjour!</i> <i>Salut!</i> <i>Ça va?</i> <i>Ça va bien/mal</i> <i>Ça ne va pas</i> <i>Merci</i> <i>Et toi?</i> <i>Au revoir!</i> <i>monsieur/madame</i> <i>oui/non</i> <i>Je m'appelle ...</i> <i>Comment tu t'appelles?</i> <i>Tu t'appelles comment?</i> <i>C'est...</i> <i>Voici ...</i> <i>un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</i></p>	<p>Hello! Hi! How are you? I'm fine/not well I'm not well Thank you And you? Goodbye !</p> <p>Sir/Madam, Mr/Mrs</p> <p>yes/no</p> <p>My name is ...</p> <p>What's your name? What's your name? It is...</p> <p>Here is ...</p> <p>1-10</p>
<p>Unit: Les Couleurs</p>	<p><i>C'est de quelle couleur?</i> <i>C'est + colour</i> <i>Quelle est ta couleur préférée?</i></p> <p><i>C'est le</i> <i>J'aime le + colour</i> <i>bleu</i> <i>jaune</i> <i>rouge</i> <i>blanc</i> <i>noir</i> <i>orange</i> <i>marron</i> <i>vert</i> <i>rose</i> <i>gris</i> <i>violet</i></p>	<p>What colour is it? It is ... What is your favourite colour?</p> <p>It is + colour</p> <p>I like... blue yellow red white black orange brown green pink grey</p>

	<p><i>un arc-en-ciel</i> <i>une tour de couleurs</i> <i>la pétanque</i> <i>C'est vrai?</i> <i>Oui/Non</i> <i>Moi</i> <i>Moi, je n'aime pas le vert.</i></p> <p><i>Prenez</i> <i>Mettez</i> <i>Mélangez</i> <i>Montrez-moi</i></p> <p><i>puis</i> <i>après ça</i> <i> finalement</i> <i>La voilà!</i> <i>Bravo!</i></p> <p><i>font</i> <i>et</i> <i>moins</i></p> <p><i>C'est à toi!</i> <i>C'est à moi!</i> <i>J'avance.</i></p> <p><i>Les bleus en rang!</i> <i>Au revoir les rouges!</i></p>	<p>purple a rainbow a colour tower boules Is it true? Yes/No Me I don't like green.</p> <p>Take Put Mix Show me then after that finally There it is! Well done!</p> <p>makes and subtract</p> <p>It's your turn! It's my turn! I'm moving forwards.</p> <p>Blues in line</p> <p>Goodbye reds!</p>
<p>Unit: La météo</p>	<p><i>Quel temps fait-il?</i> <i>Il fait du vent.</i> <i>Il y a des nuages.</i> <i>Il y a de l'orage.</i> <i>Il fait du brouillard.</i> <i>Il pleut.</i> <i>Il neige.</i> <i>Il fait du soleil.</i> <i>Il fait froid.</i> <i>Il fait beau.</i> <i>Il fait mauvais.</i></p> <p><i>la pluie</i> <i>le soleil</i></p> <p><i>la météo</i> <i>dans le nord</i> <i>dans le sud</i> <i>dans l'est</i> <i>dans l'ouest</i></p>	<p>What is the weather like? It's windy. It's cloudy. It's stormy. It's foggy. It's raining. It's snowing. It's sunny. It's cold. It's fine. It's bad.</p> <p>rain sun weather forecast in the North in the South in the East in the West</p>

	<p><i>Quel temps!</i></p> <p><i>Youpi!</i> <i>Tant pis!</i> <i>mais</i> <i>si</i> <i>le matin</i> <i>l'après-midi</i></p> <p><i>le vent</i> <i>les nuages</i> <i>l'orage</i> <i>le brouillard</i> <i>la neige</i></p>	<p>What weather!</p> <p>Hooray! Oh dear! but if morning afternoon</p> <p>wind clouds storm fog snow</p>
Unit: Tutti Frutti	<p><i>une banane</i> <i>une fraise</i> <i>une prune</i></p> <p><i>un raisin</i> <i>des bananes</i> <i>du raisin</i> <i>J'aime</i> <i>J'adore</i> <i>Je n'aime pas</i> <i>Je déteste</i> <i>J'aime les pommes</i> <i>Quel est ton fruit préféré?</i> <i>Mon fruit préféré, c'est la pomme.</i> <i>Sur ma brochette, il y a ...</i></p> <p><i>un sondage</i> <i>mon visage</i> <i>mon visage a</i> <i>pour</i> <i>La pomme est verte.</i></p>	<p>a banana a strawberry a plum</p> <p>a grape some bananas some grapes I like I love I don't like I hate I like apples. What is your favourite fruit? My favourite fruit is the apple. On my kebab there is ...</p> <p>a survey my face my face has for The apple is green.</p>
Unit: Les Monstre s (Monste rs)	<p><i>rouge</i> <i>rose</i> <i>orange</i> <i>jaune</i> <i>bleu(e)</i> <i>vert(e)</i> <i>noir(e)</i> <i>blanc(he)</i> <i>violet(te)</i> <i>marron</i></p>	<p>red pink orange yellow blue green black white violet brown (invariable)</p>

	<p><i>Chantez/Chante</i> <i>Écrivez/Écris</i> <i>Lisez/Lis</i> <i>Lancez/Lance le dé</i></p> <p><i>C'est ... ou ...?</i> <i>Qui a fini son monstre?</i></p> <p><i>On va réviser ...</i> <i>les parties du corps</i> <i>les parties de la tête et du visage</i> <i>Mettez-vous dans le bon ordre</i></p> <p><i>On va jouer au Brico-monstre</i> <i>au téléphone arabe</i> <i>Jouons!</i> <i>À vous/toi de jouer!</i></p>	<p>Sing (plural/singular) Write (plural/singular) Read (plural/singular) Throw (plural/singular) the die Is it ... or ...? Who has finished their monster?</p> <p>We're going to revise ... parts of the body parts of the head and face Put yourselves in the right order</p> <p>We're going to play make-a-monster chinese whispers Let's play! It's your turn! (plural/singular)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unit:	<p><i>un chat</i> <i>un chien</i> <i>un lapin</i> <i>un oiseau</i> <i>un cheval</i> <i>un hamster</i> <i>un cochon d'Inde</i> <i>un poisson</i> <i>une souris</i> <i>une tortue</i></p> <p><i>un rat</i> <i>une araignée</i> <i>un perroquet</i> <i>un serpent</i> <i>un poisson rouge</i></p> <p><i>Qu'est ce que c'est?</i> <i>C'est un/une...</i> <i>puis</i> <i>après ça</i></p> <p><i>As-tu ...?</i> <i>Tu as ...?</i> <i>oui</i> <i>non</i> <i>As-tu un animal (à la maison?)</i> <i>Tu as un animal (à la maison?)</i></p> <p><i>Je n'ai pas d'animal.</i></p> <p><i>Dans ma ménagerie il y a ...</i> <i>grand</i> <i>petit</i></p> <p><i>Cachez l'animal.</i> <i>Montrez-moi...</i></p> <p><i>voici</i> <i>il a</i></p> <p><i>la tête</i> <i>le corps</i> <i>la queue</i> <i>des pattes</i> <i>un bec</i> <i>une carapace</i></p> <p><i>sans souci</i> <i>sortir de</i> <i>Ils/elles sortent de leurs six trous.</i></p>	<p>cat dog rabbit bird horse hamster guinea pig fish mouse tortoise</p> <p>rat spider parrot snake goldfish</p> <p>What is it? (revise from unit 3) It's a ... then after that</p> <p>Have you ...? Have you ...? Yes no Do you have a pet (at home)? Do you have a pet (at home)? I have a...that is called I don't have a pet.</p> <p>In my menagerie there are ... Big little</p> <p>Hide the pet. Show me...</p> <p>here is he has/it has</p> <p>head body tail some paws/legs (of an animal)</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bravo!

a beak
a shell (e.g. of a
crab/tortoise)

without worry
to come out of
They come out of
their 6 holes.
Well done!

<p>Unit: Ma famille (My family)</p>	<p><i>Voici...</i> <i>Voici mon/ma + noun</i> <i>mon père</i> <i>ma mère</i> <i>mon grand-père</i> <i>ma grand-mère</i></p> <p><i>Il s'appelle comment/ comment s'appelle-t-il?</i> <i>Il/Elle s'appelle...</i> <i>Voici ma mère qui s'appelle ...</i> <i>Il/Elle a ...ans.</i></p>	<p>Here is... Here is my... my father my mother my grandfather my grandmother</p> <p>What is his name? He/she is called ... Here is my mother who is called ... He/She is ... years old.</p>
<p>Unit: Vive le sport (Our sporting lives)</p>	<p><i>la gymnastique</i> <i>l'équitation</i> <i>l'athlétisme</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu fais (le lundi)?</i></p> <p><i>Et toi?</i> <i>Je joue au tennis / au cricket.</i> <i>Je fais du skate / de</i> <i>la danse / de la natation.</i> <i>Tu joues au tennis/ cricket?</i></p> <p><i>zéro</i> <i>toute la journée</i> <i>J'aime le tennis/skate/la natation.</i></p> <p><i>Je n'aime pas la danse/le foot.</i> <i>J'adore le basket/la danse.</i> <i>Je déteste le cricket/le ski.</i></p> <p><i>Oui, c'est bon pour la santé.</i> <i>Non, c'est mauvais pour la santé.</i></p> <p><i>Jouez!</i></p>	<p>gymnastics horse riding athletics</p> <p>What are you doing/do you do (on Mondays)?</p> <p>And you? I play tennis/cricket. I skateboard/dance/s wim. Do you play tennis/cricket?</p> <p>zero (+ numbers 1 to 10) all day I like tennis/ skateboarding/swim ming.</p>

	<p><i>un agenda</i> <i>Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme?</i> <i>À vos marques, prêts, partez!</i> <i>Courez, sautez, lancez, attrapez!</i></p>	<p>I don't like dancing/football. I love basketball/dancing. I hate cricket/skiing.</p> <p>Yes, it's good for your health. No, it's bad for your health. Play! (polite/as an instruction)</p> <p>a diary What do you do to keep fit? On your marks, get set, go!</p> <p>Run, jump, throw, catch!</p>
<p>Unit: Le petit déjeuner (Breakfast)</p>	<p><i>vingt</i> <i>trente</i> <i>quarante</i> <i>cinquante</i> <i>soixante</i></p> <p><i>un kilo</i> <i>2 kilos de confiture</i> <i>Je voudrais un/une ... s'il vous plaît.</i> <i>C'est bon.</i> <i>délicieux</i> <i>Ce n'est pas bon.</i></p> <p><i>Ce matin j'ai mangé ... et j'ai bu ...</i> <i>Le matin j'aime manger... et j'aime boire...</i></p> <p><i>une compétition</i> <i>super, bravo, très bien!</i> <i>Taisez-vous</i> <i>Écoutez/Écoute</i> <i>Venez/Viens ici</i> <i>Montrez/Montre-moi</i> <i>Répétez/Répète</i> <i>Touchez/Touche l'image</i> <i>Répétez/Répète si c'est vrai</i> <i>Recommencez/Recommence</i></p>	<p>20 30 40 50 60</p> <p>a kilo 2 kilos of jam I would like a ... please. It's nice. Delicious It isn't nice. This morning I ate ... and I drank</p> <p>a competition super, great, very good! Be quiet Listen (plural/singular) Come here (plural/singular) Show me (plural/singular) Repeat(plural/singular) Touch(plural/singular) the picture Repeat (plural/singular) if it's true Start (plural/singular) again -</p>

Unit: Le Calendrier des fêtes	<i>les mois</i>	the months
	<i>les mois de l'année</i>	the months of the year
	<i>janvier</i>	January
	<i>février</i>	February
	<i>mars</i>	March
	<i>avril</i>	April
	<i>mai</i>	May
	<i>juin</i>	June
	<i>juillet</i>	July
	<i>août</i>	August
	<i>septembre</i>	September
	<i>octobre</i>	October
	<i>novembre</i>	November
	<i>décembre</i>	December
	<i>C'est ... pour</i>	It's ... for...
	<i>après</i>	after
	<i>avant</i>	before
	On compte	Let's count!
	Numbers 1 -31	
	<i>les numéros de téléphone</i>	telephone numbers
	<i>la date</i>	the date
	<i>Quelle est la date aujourd'hui?</i>	What is the date today?
	<i>Aujourd'hui c'est le 18 mars.</i>	Today it's the 18th March.
	<i>Aujourd'hui c'est lundi 25 avril.</i>	Today it's Monday 25th April.
	<i>les saisons</i>	the seasons
	<i>au printemps</i>	in spring
	<i>en été</i>	in summer
	<i>en automne</i>	in autumn
	<i>en hiver</i>	in winter
Additional Language for Christmas :		
<i>On fait la fête</i>	Let's celebrate!	
<i>Joyeux Noël!</i>	Happy Christmas!	
<i>la bûche de Noël</i>	Christmas log	
<i>Bonne année!</i>	Happy New Year!	
<i>le petit Jésus</i>	Baby Jesus	
<i>la crèche</i>	crib	
<i>le calendrier de l'Avent</i>	Advent calendar	
<i>le sapin de Noël</i>	Christmas tree	
<i>la couronne de bienvenue</i>	Christmas wreath	
<i>le houx</i>	holly	
<i>le gui</i>	mistletoe	
<i>Père Noël</i>	Father Christmas	
<i>le traîneau</i>	sleigh	
<i>un renne</i>	reindeer	
<i>un cadeau</i>	a present	
<i>les cadeaux</i>	presents	
<i>le jour de Noël</i>	Christmas Day	
<i>la veille de Noël</i>	Christmas Eve	
<i>le réveillon</i>	the special Christmas Eve meal	

	<i>le repas</i> <i>un menu</i> <i>le plat principal</i> <i>le dessert</i>	meal menu main course dessert/pudding
Unit: Je suis le musicien	<i>la musique jazz</i> <i>la musique reggae</i> <i>la musique pop</i> <i>la musique classique</i> <i>la musique africaine</i> <i>C'est ...</i> <i>Qui aime ...?</i> <i>Moi j'aime</i> <i>Voici mes instruments</i> <i>Voici</i> <i>un violon</i> <i>un piano</i> <i>un saxophone</i> <i>une clarinette</i> <i>une guitare</i> <i>une guitare électrique</i> <i>une batterie</i> <i>la batterie</i> <i>un tambour</i> <i>Qu'est-ce que tu joues?'</i> <i>Tu joues du piano.</i> <i>Il/Elle joue du/de la...</i> <i>Super!</i> <i>Bien!</i> <i>Monotone!</i> <i>Nul!</i>	jazz music reggae music pop music classical music African music It is ... Who likes....? I like Here are my instruments Here is a violin a piano a saxophone a clarinette a guitar an electric guitar a drum kit drums a drum What do you play? You play the piano. He/She plays ... Great! Good! Monotonous/flat! Rubbish!
Unit: A la Plage	<i>De quelle couleur est le/la ?</i> <i>Colorie</i> <i>Colorie la pelle en rouge/vert.</i> <i>Dessine</i> <i>le ciel</i> <i>le crabe</i> <i>la mer</i> <i>le sable</i> <i>le seau</i> <i>la pelle</i> <i>la serviette</i>	What colour is the...? Colour in Colour the spade (in) red/green. draw sky crab sea sand bucket spade towel

<i>le parasol</i>	parasol
<i>la plage</i>	beach
<i>le château de sable</i>	sandcastle
<i>le bateau</i>	boat
<i>un coquillage</i>	a seashell
<i>La mer est verte.</i>	The sea is green.
<i>Le chien est marron.</i>	The dog is brown.
<i>Le bateau est rouge et blanc.</i>	The boat is red and white.
<i>C'est un/une ...</i>	It's a ...
<i>un seau jaune/gris/rouge</i>	a yellow/grey/red bucket
<i>une pelle verte/rouge/jaune</i>	a green/red/yellow spade
<i>un parasol gris/rouge/blanc</i>	a grey/red/white parasol
<i>un bateau marron/jaune/gris</i>	a brown/yellow/grey boat
<i>Le bateau glisse.</i>	The boat is gliding.
<i>La dame brosse les cheveux.</i>	The lady is brushing hair.
<i>Les enfants jouent.</i>	The children are playing.
<i>Le chien regarde l'homme.</i>	The dog is looking at the man.
<i>Les enfants regardent.</i>	The children are watching.
<i>Le vendeur de glaces</i>	ice cream seller
<i>Glaces maison</i>	homemade ice cream
<i>Quel parfum?</i>	What flavour?
<i>framboise</i>	raspberry
<i>abricot</i>	apricot
<i>pistache</i>	pistachio
<i>Je voudrais</i>	I would like
<i>une glace</i>	an ice cream
<i>une glace au chocolat</i>	a chocolate ice cream
<i>une glace à la fraise</i>	a strawberry ice cream
<i>une boule</i>	a scoop
<i>une glace à deux boules</i>	an ice cream with 2 scoops
<i>vanille et citron</i>	vanilla and lemon
<i>ou</i>	or
<i>C'est combien?</i>	How much is it?
<i>La vanille est de quelle couleur?</i>	What colour is the vanilla?
<i>6 personnes préfèrent le chocolat.</i>	6 people prefer chocolate.
<i>15% préfèrent le chocolat</i>	15% prefer chocolat
<i>pour cent</i>	per cent
Additional language for teachers:	
<i>Que fait le bateau?</i>	What is the boat doing?
<i>Que font les enfants?</i>	What are the children doing?
<i>Prends/prenez</i>	Take (singular/plural)
<i>Ajoute/ajoutez</i>	Add (singular/plural)
<i>Mélange/mélangez</i>	Mix (singular/plural)
<i>Décore/décorez</i>	Decorate (singular/plural)
<i>Laisse/laissez</i>	Leave (singular/plural)

